

Call for proposals

Language Education and Multilingualism The Langscape Journal

Vol. 10 (2027)

The tenth volume of LANGSCAPE's online journal will be devoted to the theme of

Ten Years of Work on Language Education and Multilingualism. Looking Back and Into the Future.

The international LANGSCAPE network looks back on more than twenty years of cooperation in four key areas: promoting plurilingualism, strengthening international and interdisciplinary networks, making research accessible through knowledge transfer, and supporting early-career researchers through mentoring and transnational collaboration.

The network's journal *Language Education and Multilingualism* – The Langscape Journal *The Langscape Journal* has become a singular addition to the world of scholarly publishing in the field of applied and educational linguistics, language teaching and pedagogy research and the sociolinguistics of multi- and plurilingualism. LEM provides a unique space for the publication of research building on linguistic, cultural, and methodological diversity in foreign and additional language research in educational contexts. Recognizing the need for multilingual academic exchange, LEM offers authors to publish in English, French, German or Spanish, thus reflecting the spirit and ethos of LANGSCAPE and its EU-funded project initiative ENROPE¹.

The upcoming volume of LEM will mark the 10th anniversary of the journal. This edition aims to combine reflection on the past with perspectives for the future of plurilingualism and language education. Contributors are invited to consider how research, expectations, and practices have evolved over the last decade and what possible future developments can be identified for next ten years. Particular attention is given to epistemological, methodological, policy-related, and applied perspectives, including teacher education and materials design.

Topics proposed should link to one or more of the themes in the following open-ended list:

- Language teacher professional development (SIG 1 topic)
- Research methodology and ethics (SIG 2 topic)
- Language politics and policies in plurilingual educational contexts (SIG 3 topic)
- Language learners in multilingual learning contexts
- Plurilingual identities in educational contexts
- Multi-/plurilingual language educational materials
- Teacher and learner perspectives on plurilingual and pluricultural competence
- Evaluation/assessment in multilingual contexts
- ...

¹ The the European Network for Junior Researchers in the Field of Plurilingualism and Education (ENROPE) is a LANGSCAPE initiative which was co-funded by the European Union from 2018-2021.

To encourage collaborative and interdisciplinary collaboration and dialogue, the ENROPE Special Interest Groups (SIGs) on Research Methodology and Ethics, Language Policy, and Language Teacher Development (<https://enrope.info/activities/special-interest-groups/>) are invited to showcase their activities and to present highlights from their focus areas in papers (single authored or collaborative) on current research or collaborations (research or otherwise), and future perspectives. SIGs are welcome to invite external contributors from SIG-related fields.

The editors of LEM ask authors to send their **proposals of 1.5 to 2 pages**. The Call for Contributions closes on **October 18th, 2026**. Authors should outline the topic of their contribution, a clear problem identification/statement, the research approach and methodology applied, expected outcomes/results, and key literature. Proposals and articles may be written in English, French, German or Spanish.

After a pre-selection process, authors will be invited to submit a full manuscript of **40,000 characters maximum, incl. spaces**. All manuscripts will be subject to a double-blind peer-review procedure and final acceptance for publication will be dependent on a positive review.

Proposals should be sent (in cc) to:

- langscapejournal@hu-berlin.de
- christiane.faecke@philhist.uni-augsburg.de
- jose.aguilar@sorbonne-nouvelle.fr
- mariagd@blanquerna.url.edu

Timeline

- CfP closes on October 18th, 2026
- Notification of authors by November 15th, 2026
- Submission of first drafts by March 31st, 2027
- Reviews sent to authors by May 15th, 2027
- Revised drafts due by June 30th, 2027
- Expected date of publication: October/November 2027

We kindly ask authors to adhere to the [LEM stylesheet](#).

Language Education and Multilingualism The Langscape Journal

Vol. 10 (2027)

Le dixième volume de la revue Langscape – revue scientifique en ligne en accès libre et à comité de lecture – sera consacré au thème suivant :

Dix ans de travail sur l'éducation linguistique et le multilinguisme. Regard en arrière et perspectives d'avenir.

Le réseau international LANGSCAPE fait le bilan de plus de vingt ans de coopération dans quatre domaines clés : la promotion du plurilinguisme, le renforcement des réseaux internationaux et interdisciplinaires, l'accessibilité des travaux de recherche au travers de la diffusion de connaissances issues de la recherche, et le soutien aux jeunes chercheur·e·s par le mentorat et la collaboration transnationale.

Le journal du réseau, *Language Education and Multilingualism – The Langscape Journal*, s'est imposé comme une publication singulière dans le domaine de la linguistique appliquée et de l'éducation, de la recherche en enseignement des langues et en pédagogie, ainsi que de la sociolinguistique du multi- et du plurilinguisme. *LEM* offre un espace unique pour la publication de recherches fondées sur la diversité linguistique, culturelle et méthodologique dans les études sur les langues étrangères et additionnelles en contexte éducatif. Reconnaisant la nécessité d'un échange académique multilingue, *LEM* permet aux auteurs·trices de publier en anglais, français, allemand ou espagnol, reflétant ainsi l'esprit et les valeurs de LANGSCAPE et de son initiative de projet financée par l'UE, ENROPE².

Le prochain numéro de LEM marquera le dixième anniversaire du journal. L'objectif de cette édition est de croiser la réflexion sur le passé et les perspectives pour l'avenir en matière de plurilinguisme et d'éducation linguistique. Les contributeurs·trices sont invité·e·s à examiner comment la recherche, les attentes et les pratiques ont évolué au cours de la dernière décennie, et quelles perspectives d'évolution pourraient être identifiées pour les dix années à venir. Une attention particulière est portée aux perspectives épistémologiques, méthodologiques, politiques et appliquées, y compris la formation des enseignant·e·s et la conception des supports pédagogiques.

Les sujets proposés doivent se rattacher à un ou plusieurs des thèmes proposés dans la liste ouverte suivante :

- Développement professionnel des enseignants de langues (thème du SIG 1)
- Méthodologie de recherche et éthique (thème du SIG 2)
- Politiques linguistiques dans des contextes éducatifs plurilingues (thème du SIG 3)
- Apprenant·e·s des langues dans des contextes d'apprentissage multilingues
- Identités plurilingues en contexte éducatif

² ENROPE, soit *European Network for Junior Researchers in the Field of Plurilingualism and Education*, est une initiative qui découle de LANGSCAPE. ENROPE a bénéficié d'un financement de l'UE, entre 2018 et 2021.

- Supports éducatifs linguistiques multi- et plurilingues
- Perspectives des enseignant·e·s et des apprenant·e·s sur la compétence plurilingue et pluriculturelle
- Évaluation dans des contextes multi-/plurilingues
- ...

Pour encourager la collaboration et le dialogue interdisciplinaires, les Groupes d'intérêt spécial (SIG) d'ENROPE sur la méthodologie de recherche et l'éthique, la politique linguistique, et le développement professionnel des enseignant·e·s (<https://enrope.info/activities/special-interest-groups/>) sont invités à présenter leurs activités et à mettre en lumière leurs domaines d'action dans des propositions (individuelles ou collaboratives) sur la recherche actuelle ou les collaborations (de recherche ou autres), ainsi que sur les perspectives futures. Les SIG sont libres d'inviter des contributeurs externes issus de domaines liés à leurs thématiques.

Les éditeurs·trices de *LEM* invitent les personnes intéressées à envoyer leurs propositions de **1,5 à 2 pages**. L'appel à contributions se clôture le **18 octobre 2026**. Les auteur·e·s doivent y exposer le sujet de leur contribution, une identification ou formulation claire du problème, l'approche et la méthodologie de recherche appliquées, les résultats attendus, ainsi que la bibliographie clé. Les propositions et articles peuvent être rédigés en anglais, français, allemand ou espagnol. Si votre proposition est acceptée, vous aurez jusqu'au 31 mars 2027 pour nous faire parvenir une version complète de votre manuscrit. Celui-ci ne dépassera pas les **40000 signes** (espaces y compris). Votre article complet fera l'objet d'une évaluation en double aveugle qui permettra de statuer sur la suite à donner à votre proposition.

Les articles pourront indépendamment être rédigés en anglais, français, allemand ou espagnol. Merci de bien vouloir faire parvenir votre proposition aux adresses électroniques suivantes :

- landscapejournal@hu-berlin.de
- christiane.faecke@philhist.uni-augsburg.de
- jose.aguilar@sorbonne-nouvelle.fr
- mariagd@blanquerna.url.edu

Calendrier

- Date limite de soumission des propositions d'articles : 18 octobre 2026
- Notification aux auteurs au plus tard le 15 novembre 2026
- Soumission du manuscrit complet au plus tard le 31 mars 2027
- Notification aux auteurs concernant l'évaluation au plus tard le 15 mai 2027
- Soumission des manuscrits révisés avant le 30 juin 2027
- Date de publication prévue : octobre/novembre 2027

Merci de bien vouloir utiliser la feuille de style disponible [ici](#).

Language Education and Multilingualism The Langscape Journal

Vol. 10 (2027)

Der zehnte Band der Online-Zeitschrift *Language Education and Multilingualism – The Langscape Journal* widmet sich dem Thema

Zehn Jahre Language Education and Multilingualism. Blick zurück und nach vorn.

Das internationale LANGSCAPE-Netzwerk blickt auf mehr als zwanzig Jahre Zusammenarbeit in vier Schlüsselbereichen zurück: die Förderung von Mehrsprachigkeit, die Stärkung internationaler und interdisziplinärer Netzwerke, Wissenstransfer sowie die Förderung von Forscherinnen und Forschern in frühen Karrierephasen durch Mentoring und transnationale Zusammenarbeit.

Die durch das Netzwerk herausgegebene Zeitschrift *Language Education and Multilingualism – The Langscape Journal* (LEM) hat sich in der Fremdsprachendidaktik, Sprachlehr- und -lernforschung sowie der sozio-linguistischen Mehrsprachigkeitsforschung zu einem einzigartigen Forum entwickelt. LEM bietet einen Raum für die Publikation von Forschung, die sich auf die linguistische, kulturelle und methodologische Vielfalt in der Fremdsprachen- und Mehrsprachigkeitsforschung in bildungs-spezifischen Kontexten bezieht. In Anerkennung des Bedarfs an mehrsprachlichem wissenschaftlichem Austausch ermöglicht LEM Autor:innen, in Englisch, Französisch, Deutsch oder Spanisch zu publizieren und darin den Geist und das Ethos von LANGSCAPE und ENROPE³, der EU-finanzierten Projektinitiative des Netzwerks, zum Ausdruck zu bringen.

Der neue Band von LEM markiert zugleich das 10-jährige Jubiläum der Zeitschrift. Aus diesem Anlass möchte der Band den Blick auf bisherige Entwicklungen im Bereich der Fremdsprachendidaktik und Mehrsprachigkeitsforschung mit Perspektiven auf die Zukunft in Verbindung bringen. Die Autor:innen sind eingeladen, zu untersuchen, wie sich Forschung, Erwartungen und Praktiken im Laufe des letzten Jahrzehnts entwickelt haben und welche Entwicklungsperspektiven für die kommenden zehn Jahre erkennbar sind. Vorschläge können erkenntnistheoretisch, konzeptionell, methodisch ausgerichtet sein bzw. Aspekte von Sprach(en)politik(en) anvisieren oder sich auf Belange der Aus-, Fort- und Weiterbildung von Sprachlehrkräften oder auf Lehr-Lernmedien beziehen.

Vorgeschlagene Forschungsgegenstände sollten sich auf eines oder mehrere Themen aus der folgenden, offenen Liste beziehen:

- Lehrkräfteprofessionalisierung (Thema SIG 1)
- Forschungsmethoden und Forschungsethik (Thema SIG 2)
- Sprachenpolitik in mehrsprachigen Bildungskontexten (Thema SIG 3)
- Sprachlernende in mehrsprachigen Kontexten
- Mehrsprachige Identitäten in Bildungskontexten

³ Das *European Network for Junior Researchers in the Field of Plurilingualism and Education* (ENROPE) ist eine Initiative von LANGSCAPE, die von 2018 bis 2021 von der Europäischen Union kofinanziert wurde.

- Mehrsprachige Lehr- und Lernmaterialien
- Sichtweisen von Lehrenden und Lernenden zu plurilingualen und plurikulturellen Kompetenzen
- Bewertung/Beurteilung in mehrsprachigen Bildungskontexten
- ...

Um den interdisziplinären Dialog zu fördern, sind insbesondere die ENROPE-Interessengruppen (SIGs) Forschungsmethode und Forschungsethik, Sprachpolitik sowie Lehrkräfteprofessionalisierung (<https://enrope.info/activities/special-interest-groups/>) eingeladen, Vorschläge für Beiträge (einzeln verfasst oder in Zusammenarbeit) zu aktuellen Forschungsarbeiten oder Kooperationen (wissenschaftlicher oder anderer Art) bzw. zu zukünftigen Perspektiven einzureichen. Die SIGs können auch externe Kooperationspartner:innen für die Publikation von Beiträgen gewinnen.

Die Herausgeber:innen bitten um die Zusendung von Beitragsvorschlägen von **maximal 2 Seiten** Länge bis zum **18. Oktober 2026**. In den Vorschlägen sollen folgende Aspekte deutlich ausgeführt werden: Gegenstand und Thema, Forschungsanliegen bzw. Problematisierung, methodischer Ansatz bzw. Argumentationsgang, erwartete Ergebnisse bzw. Erkenntnisse, Schlüsselliteratur. Beitragsvorschläge können in Deutsch, Englisch, Französisch oder Spanisch eingereicht werden.

Nach erfolgreicher Vor-Begutachtung werden die Autor:innen zur Einreichung eines Manuskripts im Umfang von nicht mehr als **40.000 Zeichen (einschl. Leerzeichen)** eingeladen. Die eingereichten Manuskripte durchlaufen ein Doppel-Blind-Begutachtungsverfahren. Die Entscheidung zur Veröffentlichung des Beitrags wird in Abhängigkeit des Begutachtungsergebnisses getroffen.

Die Einreichung von Beitragsvorschlägen erbitten wir per E-Mail an alle der angegebenen Adressen:

- landscapejournal@hu-berlin.de
- christiane.faecke@philhist.uni-augsburg.de
- jose.aguilar@sorbonne-nouvelle.fr
- mariagd@blanquerna.url.edu

Zeitplan

- Einreichung von Beitragsvorschlägen bis zum 18. Oktober 2026
- Benachrichtigung der Autor:innen bis zum 15. November 2026
- Einreichung des vollständigen Manuskripts bis zum 31. März 2027
- Benachrichtigung der Autor:innen zur Begutachtung bis zum 15. Mai 2027
- Einreichung überarbeiteter Manuskripte bis 30. Juni 2027
- Voraussichtliches Publikationsdatum: Oktober/November 2027

Das [LEM stylesheet](#) soll für die Vorschlagseinreichungen berücksichtigt werden.

Language Education and Multilingualism The Langscape Journal

Vol. 10 (2027)

The Langscape Journal es una revista científica en línea con comité de evaluación de doble ciego y en libre acceso. El décimo volumen estará dedicado al siguiente tema:

Diez años de trabajo en educación lingüística y multilingüismo. Mirando hacia atrás y hacia el futuro.

La red internacional LANGSCAPE hace balance de más de veinte años de cooperación en cuatro áreas clave: la promoción del plurilingüismo, el fortalecimiento de las redes internacionales e interdisciplinarias, la accesibilidad de la investigación mediante la transferencia de conocimientos, y el apoyo a quienes empiezan a investigar, facilitando acciones de tutorización y la colaboración transnacional.

La revista de la red, *Language Education and Multilingualism – The Langscape Journal*, se ha convertido en una aportación singular al mundo de la publicación académica en el campo de la lingüística aplicada y la educación, la investigación en lingüística educativa, la enseñanza de idiomas y pedagogía, así como en la sociolingüística del multilingüismo y el plurilingüismo. *LEM* ofrece un espacio único para la publicación de investigaciones basadas en la diversidad lingüística, cultural y metodológica en estudios sobre lenguas extranjeras y adicionales en contextos educativos. Reconociendo la necesidad de un intercambio académico multilingüe, *LEM* ofrece la posibilidad de publicar en inglés, francés, alemán o español, reflejando así el espíritu y la filosofía de LANGSCAPE y de su proyecto financiado por la UE, ENROPE⁴.

El próximo volumen de *LEM* marcará el décimo aniversario de la revista. Esta edición busca combinar la reflexión sobre el pasado con perspectivas sobre el futuro del plurilingüismo y la educación lingüística. Se invitan contribuciones que consideren cómo han evolucionado la investigación, las expectativas y las prácticas en la última década, y qué posibles desarrollos se pueden identificar para la próxima década. Se prestará especial atención a las perspectivas epistemológicas, metodológicas, a así como a las de carácter político-normativo, y a la investigación aplicada, incluida la formación del profesorado y el diseño de materiales.

Los temas propuestos deben relacionarse con uno o más de los temas de la siguiente lista abierta:

- Desarrollo profesional del profesorado de idiomas (tema del SIG 1)
- Metodología y ética de la investigación (tema del SIG 2)
- Políticas lingüísticas en contextos educativos plurilingües (tema del SIG 3)
- Estudiantes de idiomas en contextos de aprendizaje multilingües
- Identidades plurilingües en contextos educativos
- Materiales educativos lingüísticos multi- y plurilingües

⁴ ENROPE, *European Network for Junior Researchers in the Field of Plurilingualism and Education*, es una iniciativa de LANGSCAPE. Este proyecto obtuvo una financiación de la UE entre 2018 y 2021.

- Perspectivas del profesorado y alumnado sobre la competencia plurilingüe y pluricultural
- La evaluación en contextos multilingües
- ...

Para fomentar la colaboración y el diálogo interdisciplinarios, los Grupos de Interés Especial (SIG) de ENROPE sobre Metodología de Investigación y Ética, Política Lingüística, y Desarrollo del Profesorado (<https://enrope.info/activities/special-interest-groups/>) están invitados a mostrar sus actividades y presentar los aspectos destacados de sus áreas de enfoque en artículos (individuales o en coautoría) sobre la investigación actual o colaboraciones (de investigación o de otro tipo), y perspectivas futuras. Se propone a los SIG que consideren invitar colaboraciones externas de campos relacionados con su temática concreta.

El equipo editorial de *LEM* solicita propuestas de **1,5 a 2 páginas**. La convocatoria de contribuciones cierra el **18 de octubre de 2026**. Las propuestas deben incluir el tema de su contribución, identificando claramente una problemática, así como el enfoque y la metodología de investigación aplicados, los resultados esperados y la bibliografía clave. Las propuestas y artículos pueden escribirse en inglés, francés, alemán o español. Tras el proceso de preselección, las autoras y los autores de las propuestas aceptadas procederán a presentar un artículo completo de **40.000 caracteres (máximo, espacios incluidos)**; el primer borrador se entregará antes del **31 de marzo de 2027** para participar en un proceso de revisión por doble ciego.

Las propuestas y artículos pueden redactarse en inglés, francés, alemán o español y deben enviarse a las siguientes direcciones (con copia):

- landscapejournal@hu-berlin.de
- christiane.faecke@philhist.uni-augsburg.de
- jose.aguilar@sorbonne-nouvelle.fr
- mariagd@blanquerna.url.edu

Cronograma

- Fecha límite de aceptación de propuestas: 18 de octubre de 2026
- Notificación a los autores: 15 de noviembre de 2026
- Entrega de los primeros borradores completos: 31 de marzo de 2027
- Envío de las revisiones a los autores: 15 de mayo de 2027
- Manuscritos finales revisados: 30 de junio de 2027
- Fecha estimada de publicación del volumen: octubre/noviembre 2027

Para las propuestas, por favor utilice la hoja de estilo LEM disponible [aquí](#).