

Perspetivas Críticas sobre a Investigação e a Prática na Educação Multilingue e Multicultural

O consórcio internacional ENROPE / Langscape convida investigadoras e investigadores emergentes na área do multilinguismo e multiculturalismo a participar na Escola de Outono na Universidade de Siegen (Alemanha), do dia 7 ao dia 11 de setembro de 2026. Pelo consórcio Enrope (www.enrope.info) / Langscape (<https://langscape.hu-berlin.de/en>) a investigação é integrada na ampla área do multilinguismo e do multiculturalismo

- como ferramenta linguística, social, identitária e discursiva,
- em instituições educativas locais e globais diversificadas, e
- como objeto de investigação ou meio de pesquisa.

Estudantes de mestrado, doutorandos e pós-doutorandos são convidados a apresentar os seus projetos de investigação na área do multilinguismo e multiculturalismo, em toda a sua variedade temática e metodológica. Será oferecida antecipadamente uma breve videoconferência online para informação e para que os participantes se conheçam (no dia 2 de setembro de 2026). Além de palestras e workshops, a Escola de Outono oferece a oportunidade de discutir o estado da própria investigação com colegas, mentoras e mentores internacionais em pequenos e solidários grupos de trabalho.

O ponto de partida para as discussões conjuntas sobre teoria educacional e metodologia de investigação é o fenómeno do posicionamento linguístico, cultural e social complexo dos indivíduos em tempos de grande diversidade e num ambiente de crises sociais, lutas de distribuição e distopias. Para a modelagem de processos educacionais multilingues e multiculturais, isso significa projetar estruturas e programas educacionais em processos de desenho participativo envolvendo atores com diferentes conhecimentos linguístico-culturais e pedagógicos. Ao nível da investigação sobre discursos dinâmicos em sociedades multilingues e multiculturais, surge a questão de saber se e de que forma os projetos de investigação precisam de ser repensados. Isto pode andar a par com o objetivo de desenvolver competências para a ação transformadora e visões positivas do futuro por parte de docentes, estudantes, investigadoras e investigadores (por exemplo, de acordo com o conceito da cidadania global crítica).

Embora o foco deva ser em projetos de investigação individuais, os seguintes tópicos gerais também podem ser discutidos:

- Questões relacionadas com o desenvolvimento de competências discursivas e transformadoras e visões positivas e inclusivas do futuro em sociedades multilingues e multiculturais
- Modelização de processos educativos multilingues e multiculturais
- Questões de identidade e capacitação de docentes, estudantes, investigadoras e investigadores
- Reflexão ética sobre abordagens de investigação no que diz respeito à escolha da língua, multimodalidade, participação, cooperação, co-construção de conhecimento e impacto social

Envie as suas contribuições com um resumo (máximo de 300 palavras) no idioma de apresentação de sua preferência, acompanhado duma tradução para o inglês e detalhes biográficos, até o dia 27 de março de 2026 para stierl@romanistik.uni-siegen.de. Não há taxas de participação. Para reembolso de despesas de viagem através da mobilidade Erasmus, entre em contacto com a sua instituição de origem.

Contacto

Johanna Stierl (stierl@romanistik.uni-siegen.de)

Comissão organizadora local (Universidade de Siegen)

Dagmar Abendroth-Timmer
Lasse Birger Bohn
Marta Maria Röder

Conselho científico

José Aguilar (Université Sorbonne Nouvelle)
Nathalie Auger (Université de Montpellier Paul Valéry)
Özlem Etuş (İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa)
Dobrochna Futro (University of Glasgow)
Maria González Davies (Universitat Ramon Llull)
Christian Koch (Humboldt-Universität zu Berlin)
Rea Lujčić (Sveučilište u Zadru)
Gabriela Meier (University of Exeter)
Caterina Sugranyes Ernest (Universitat Ramon Llull)
Katrin Schultze (Humboldt-Universität zu Berlin)

Datas importantes

05.12.2025	Anúncio da Escola de Outono ENROPE 2026 em Siegen
27.03.2026	Envio de propostas de contribuição (participantes)
17.04.2026	Reunião do conselho científico e seleção das contribuições
02.09.2026	Reunião online para todos os participantes