

**Krytyczne perspektywy badań i praktyki
w zakresie edukacji wielojęzycznej i wielokulturowej**

Międzynarodowe konsorcjum ENROPE / Langscape zaprasza młodych naukowców i naukowczynie prowadzących badania w dziedzinie wielojęzyczności i wielokulturowości na Szkołę Jesienną, która odbędzie się w dniach od 7 do 11 września 2026 r. na Uniwersytecie Siegen.

ENROPE (www.enrope.info) i Langscape (<https://langscape.hu-berlin.de/en>) łączą badania w szeroko rozumianej dziedzinie wielojęzyczności i wielokulturowości

- jako środka lingwistycznego, społecznego, tożsamościowego i dyskursywnego,
- w zróżnicowanych lokalnie i globalnie instytucjach edukacyjnych, a także
- jako przedmiotu i medium badań naukowych.

Studentki i studenci studiów magisterskich i doktoranckich oraz badaczki i badacze na wczesnym etapie kariery (post-doc) są zaproszeni do przedstawienia swoich projektów badawczych w dziedzinie wielojęzyczności i wielokulturowości w całym ich tematycznym i metodologicznym bogactwie. Przed rozpoczęciem Szkoły Jesiennej zostanie zorganizowana krótka wideokonferencja online w celu przekazania informacji i wzajemnego poznania się (2 września 2026 r.). Oprócz wykładów plenarnych (keynotes) i warsztatów, Szkoła Jesienna oferuje przede wszystkim możliwość omówienia stanu własnych badań w małych grupach roboczych, w przyjaznym otoczeniu, w międzynarodowym środowisku złożonym zarówno z innych uczestników i uczestniczek, jak i mentorów/menterek.

Punktem wyjścia do wspólnych dyskusji na temat teorii edukacji i metodologii badań jest zjawisko złożonych językowo-kulturowych i społecznych usytuowań jednostek w czasach dużej różnorodności oraz wielokryzysowej sytuacji społecznej, które prowadzą między innymi do symbolicznych sporów interpretacyjnych oraz materialnych walk o podział zasobów. Dla modelowania wielojęzycznych i wielokulturowych procesów edukacyjnych oznacza to konieczność projektowania struktur edukacyjnych i ofert kształcenia w partycypacyjnych procesach projektowych z udziałem aktorów o zróżnicowanej wiedzy językowo-kulturowej i pedagogicznej. Na poziomie badań nad dynamicznymi dyskursami wielojęzycznych i wielokulturowych społeczeństw pojawia się pytanie, czy i w jakiej formie należy na nowo przemyśleć projekty badawcze i ich założenia metodologiczne. Może to iść w parze z rozwijaniem umiejętności podejmowania działań transformacyjnych i budowaniem pozytywnej wizji przyszłości u nauczycieli i nauczycielek, uczniów i uczennic oraz badaczy i badaczek (np. w ramach koncepcji Critical Global Citizenship).

Choć w centrum uwagi mają znajdować się własne projekty badawcze uczestniczek i uczestników, nadrzędnymi tematami wspólnych dyskusji mogą również być:

- zagadnienia rozwoju dyskursywnych kompetencji transformacyjnych oraz pozytywnych, inkluzywnych wizji przyszłości w wielojęzycznych i wielokulturowych społeczeństwach,
- modelowanie wielojęzycznych i wielokulturowych procesów edukacyjnych,
- kwestie tożsamości oraz wzmocnienia sprawczości (empowerment) nauczycieli i nauczycielek, uczniów i uczennic oraz badaczy i badaczek,

- etyczna refleksja nad podejściami badawczymi w odniesieniu do wyboru języka, multimodalności, partycypacji, współpracy, współtworzenia wiedzy oraz społecznych skutków badań.

Prosimy o przesyłanie propozycji wystąpień zawierających abstrakt (maks. 300 słów) w preferowanym przez Państwa języku wystąpienia, wraz z tłumaczeniem na język angielski oraz krótką notą biograficzną, do dnia 27.03.2026 r. na adres: stierl@romanistik.uni-siegen.de. Nie pobieramy opłat za udział. W sprawie refundacji kosztów podróży w ramach programu mobilności Erasmus prosimy zwracać się do instytucji wysyłającej.

Kontakt

Johanna Stierl (stierl@romanistik.uni-siegen.de)

Lokalny zespół organizacyjny (Uniwersytet Siegen)

Dagmar Abendroth-Timmer
Lasse Birger Bohn
Marta Maria Röder

Rada naukowa

José Aguilar (Université Sorbonne Nouvelle)
Nathalie Auger (Université de Montpellier Paul Valéry)
Özlem Etüş (İstanbul Üniversitesi Cerrahpaşa)
Dobrochna Futro (University of Glasgow)
Maria González Davies (Universitat Ramon Llull)
Christian Koch (Humboldt-Universität zu Berlin)
Rea Lujic Pikutić (Sveučilište u Zadru)
Gabriela Meier (University of Exeter)
Caterina Sugranyes Ernest (Universitat Ramon Llull)
Katrin Schultze (Humboldt-Universität zu Berlin)

Najważniejsze terminy

05.12.2025	Oficjalne ogłoszenie dotyczące Szkoły Jesiennej ENROPE 2026 w Siegen
27.03.2026	Termin składania propozycji wystąpień (uczestnicy i uczestniczki)
17.04.2026	Posiedzenie komitetu naukowego i wybór projektów zakwalifikowanych do prezentacji w ramach Szkoły Jesiennej
02.09.2026	Spotkanie online dla wszystkich uczestniczek i uczestników