

Perspectives Critiques sur la Recherche et la Pratique dans l'Éducation Multilingue et Multiculturelle

Le consortium international ENROPE / Langscape invite les chercheurs.euses émergeant.e.s dans le domaine du multilinguisme et du multiculturalisme à participer à l'École d'Automne qui se tiendra à l'université de Siegen du 7 au 11 septembre 2026. ENROPE (www.enrope.info) et Langscape (<https://langscape.hu-berlin.de/en>) intègrent la recherche dans le domaine très vaste du multilinguisme et du multiculturalisme

- en tant que moyen linguistique, social, identitaire et discursif,
- dans des établissements d'enseignement différents au niveau local et mondial, ainsi qu'
- en tant qu'objet et moyen de recherche.

Les étudiant.e.s en master, les doctorant.e.s et les post-doctorant.e.s sont invité.e.s à présenter leurs projets de recherche dans le domaine du multilinguisme et du multiculturalisme dans toute leur diversité thématique et méthodologique. Une brève vidéoconférence en ligne sera organisée au préalable (date à confirmer) à des fins d'information et de prise de contact. Outre les discours et les ateliers, l'École d'Automne offre avant tout la possibilité de discuter de l'état d'avancement de ses propres recherches avec des pairs et des mentors internationaux dans le cadre protégé de petits groupes de travail.

Le point de départ des discussions communes sur la théorie de l'éducation et les méthodes de recherche est le phénomène des positionnements linguistiques, culturels et sociaux complexes des individus à une époque marquée par une grande diversité et des crises sociales multiples, qui conduisent notamment à des luttes symboliques d'interprétation et de répartition matérielle. Pour la modélisation des processus éducatifs multilingues et multiculturels, cela signifie que les structures et les offres éducatives doivent être conçues dans le cadre de processus participatifs impliquant des acteurs.rices ayant des compétences linguistiques, culturelles et pédagogiques différentes. Au niveau de la recherche sur les discours dynamiques des sociétés multilingues et multiculturelles, la question se pose de savoir si et sous quelle forme les modèles de recherche doivent être repensés. Cela peut aller de pair avec l'objectif de développer des compétences d'action transformatrices au sens de la citoyenneté mondiale critique chez les enseignant.e.s, les apprenant.e.s et les chercheurs.euses, ainsi que des visions positives de l'avenir.

Alors que les propres projets de recherche doivent être au centre de l'attention, les thèmes généraux suivants peuvent faire l'objet de discussions communes :

- Questions relatives au développement de compétences discursives de transformation et à la création d'images positives et inclusives de l'avenir dans des sociétés multilingues et multiculturelles
- Modélisation de processus éducatifs multilingues et multiculturels
- Questions relatives à l'identité et à l'autonomisation des enseignant.e.s, des apprenant.e.s et des chercheurs.euses
- Réflexion éthique sur les approches de recherche en matière de choix linguistique, de multimodalité, de participation, de coopération, de co-construction des connaissances et d'impact social

Veillez envoyer vos contributions en forme d'un résumé (300 mots maximum) dans la langue de présentation de votre choix, avec une traduction en anglais et une courte biographie, avant le 27 mars 2026 à stierl@romanistik.uni-siegen.de. Il n'y a pas de frais de participation. Pour le remboursement des frais de voyage dans le cadre de la mobilité Erasmus, veuillez contacter votre institution d'origine.

Contact

Johanna Stierl (stierl@romanistik.uni-siegen.de)

Comité d'organisation local (Université de Siegen)

Dagmar Abendroth-Timmer

Lasse Birger Bohn

Marta Maria Röder

Comité scientifique

José Aguilar (Université Sorbonne Nouvelle)

Nathalie Auger (Université de Montpellier Paul Valéry)

Özlem Etuş (İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa)

Dobrochna Futro (University of Glasgow)

Maria González Davies (Universitat Ramon Llull)

Christian Koch (Humboldt-Universität zu Berlin)

Rea Lujic Pikutić (Sveučilište u Zadru)

Gabriela Meier (University of Exeter)

Caterina Sugranyes Ernest (Universitat Ramon Llull)

Katrin Schultze (Humboldt-Universität zu Berlin)

Dates importantes

05.12.2025	Annonce de l'École d'Automne ENROPE 2026 à Siegen
27.03.2026	Soumission des résumés des projets (participants)
17.04.2026	Réunion du conseil scientifique et sélection des contributions
date à confirmer	Réunion en ligne pour tous.toutes les participant.e.s