

## **Perspectivas Críticas sobre la Investigación y la Práctica en la Educación Multilingüe y Multicultural**

El consorcio internacional ENROPE / Langscape invita a las investigadoras y los investigadores emergentes en el ámbito del multilingüismo y el multiculturalismo a participar en la Escuela de Otoño que se celebrará en la Universidad de Siegen del 7 al 11 de septiembre de 2026. ENROPE ([www.enrope.info](http://www.enrope.info)) y Langscape (<https://langscape.hu-berlin.de/en>) integran la investigación en el amplio campo del multilingüismo y el multiculturalismo

- como medio lingüístico, social, identitario y discursivo,
- en diferentes instituciones educativas a nivel local y mundial, así como
- como objeto y medio de investigación.

Las y los estudiantes de máster, doctorandos y posdoctorandos están invitados a presentar sus proyectos de investigación en el ámbito del multilingüismo y del multiculturalismo, en toda su diversidad temática y metodológica. Se organizará previamente una breve videoconferencia en línea (fecha por confirmar) con fines informativos y de toma de contacto. Además de las ponencias y los talleres, la Escuela de Otoño ofrece, sobre todo, la posibilidad de debatir el estado de avance de las propias investigaciones con pares, mentoras y mentores internacionales, en el marco protegido de pequeños grupos de trabajo.

El punto de partida para los debates conjuntos sobre teoría educativa y metodología de investigación es el fenómeno del complejo posicionamiento lingüístico, cultural y social de los individuos en tiempos de gran diversidad y en un contexto marcado por crisis sociales, luchas por la distribución y escenarios distópicos. Para la modelización de los procesos educativos multilingües y multiculturales, esto implica concebir estructuras y programas educativos mediante procesos participativos que involucren a actrices y actores con diferentes conocimientos lingüístico-culturales y pedagógicos. En el ámbito de la investigación sobre discursos dinámicos en sociedades multilingües y multiculturales, surge la cuestión de si, y de qué manera, los proyectos de investigación deben ser replanteados. Esto puede ir acompañado del objetivo de desarrollar competencias para la acción transformadora y visiones positivas del futuro por parte de docentes, estudiantes, investigadoras e investigadores (por ejemplo, en consonancia con el concepto de ciudadanía global crítica).

Aunque los propios proyectos de investigación deben ocupar el lugar central, los siguientes temas generales pueden ser objeto de discusión conjunta:

- Cuestiones relacionadas con el desarrollo de competencias discursivas de transformación y con la creación de imágenes del futuro positivas e inclusivas en sociedades multilingües y multiculturales.
- Modelización de procesos educativos multilingües y multiculturales.
- Cuestiones relativas a la identidad y al empoderamiento de docentes, estudiantes, investigadoras e investigadores.
- Reflexión ética sobre los enfoques de investigación en relación con la elección lingüística, la multimodalidad, la participación, la cooperación, la co-construcción del conocimiento y el impacto social.

Le rogamos enviar sus contribuciones en forma de un resumen (máximo 300 palabras) en la lengua de presentación de su elección, acompañado de una traducción al inglés y una breve biografía, antes del 27 de marzo de 2026 a [stierl@romanistik.uni-siegen.de](mailto:stierl@romanistik.uni-siegen.de). No se cobrarán cuotas de participación. Para el reembolso de los gastos de viaje en el marco de la movilidad Erasmus, póngase en contacto con su institución de origen.

## **Contacto**

Johanna Stierl ([stierl@romanistik.uni-siegen.de](mailto:stierl@romanistik.uni-siegen.de))

## **Comité organizador local (Universidad de Siegen)**

Dagmar Abendroth-Timmer

Lasse Birger Bohn

Marta Maria Röder

## **Comité científico**

José Aguilar (Université Sorbonne Nouvelle)

Nathalie Auger (Université de Montpellier Paul Valéry)

Özlem Etuş (İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa)

Dobrochna Futro (University of Glasgow)

Maria González Davies (Universitat Ramon Llull)

Christian Koch (Humboldt-Universität zu Berlin)

Rea Lujic Pikutić (Sveučilište u Zadru)

Gabriela Meier (University of Exeter)

Caterina Sugranyes Ernest (Universitat Ramon Llull)

Katrin Schultze (Humboldt-Universität zu Berlin)

## **Fechas importantes**

|                     |                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 05.12.2025          | Anuncio de la Escuela de Otoño ENROPE 2026 en Siegen            |
| 27.03.2026          | Envío de los resúmenes de los proyectos (participantes)         |
| 17.04.2026          | Reunión del comité científico y selección de las contribuciones |
| Fecha por confirmar | Reunión en línea para todas y todos los participantes           |